

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»



Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 Приморского района Санкт-Петербурга

Задачи:

- Формирование языковой догадки посредством различных видов текстов: стихов, считалок, песен, диалогов.
- Формирование навыка восприятия иностранной речи на слух посредством упражнений на аудирование и произношение.
- Развитие творческих способностей детей.
- Развитие фантазии.
- Развитие эмоциональной отзывчивости на иноязычную речь.

- Дети пяти-семи лет обладают хорошим речевым слухом и цепкой языковой памятью. Сензитивность дошкольного возраста по отношению к иному (неродному) языку, проявляется, прежде всего, в области артикуляции. Произношение в этот возрастной период усваивается безупречно. У детей так же сильно развито эмоционально-образное восприятие языка. Форма слова, его звуковая оболочка, складность и ритмичность речи, красота и выразительность звука для детей этого возраста важнее лексического значения и грамматической стройности. Слова привлекают их, прежде всего, своим звучанием.

- Занятия проходят в игровой форме легко и не принуждённо, вызывают явный интерес у детей. В процессе несомненно развивается лексическое чутьё, память, навыки коммуникации. Формируется отсутствие языкового барьера, что является важным условием успешного развития ребенка в современном мире.



Миша Сердюков, ученик первого года программы "Английский для дошкольников"